

運用「高中課程支援津貼」計劃書
2017/2018 年度

學校：天保民學校

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：28 班 (高中班：8 班)

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為不同學習能力及需要的高中學生，提供適切的學習機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能為高中同學提供多元化課程及科目讓學生選修 ● 加強高中課程的教學評估，以進一步回饋教學 ● 加強分組教學及個別輔導，以照顧學習差異 	聘用 1.5 位教師分擔以下工作： (一) 為中輕度高中生提供七至八科選修科的選擇 (二) 訂立評級協調機制，加強老師運用學習進程架構進行評估的能力 (三) 增加各核心科目的分組上課人手，以照顧個別差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能按個人能力及意願，選讀適合自己的科目 ● 老師能透過運用學習進程架構進行評估，藉以回饋教學及修繕課程 ● 能有足夠人手照顧低能力學生的學習需要，並提高學生自學的能力 	2017 年 9 月 1 日起至 2018 年 8 月 31 日，為期 12 個月	1.5 位全職教師 <ul style="list-style-type: none"> ● 12 個月薪酬 + 公積金 $1. \$28,040 \times 1.05 \times 12 = \$353,304.00$ $2. \$26,700 \times 1.05 \times 6 = \$168,210.00$	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學生能按個人興趣及性向選修合適的科目 ● 高中生透過小組輔導學習，在各主要學科的基礎知識上得到鞏固 ● 學生在核心科目的成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在高中科目簡介會中收集學生、家長及同工的意見 ● 學生能按意願選科的滿意度 ● 高中生在各主要學科的學習評估記錄 ● 透過科組檢討會收集教師意見 	沈健明 副校長
				總數：	\$521,514.00			